

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского**  
**муниципального района РТ**  
**МБОУ «Адымнар — Нижнекамск»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Адымнар - Нижнекамск»  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 года

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023г.

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Адымнар-Нижнекамск»  
Галиахметов А.К.  
Приказ № 338  
от «31» августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности**  
**на уровень начального общего образования (1-4 классы)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

г. Нижнекамск, 2023 год

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности МБОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Нижекамск» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Нижекамск» НМР РТ.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических

задач:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  7. формирование культуры поведения в информационной среде.
- Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах - на 34 учебные недели.

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
  - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
  - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
  - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
  - организация жизни ученических сообществ может происходить:
    - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
    - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
    - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Направление

включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Итог работы в данном направлении - участие в конкурсах различного уровня, акциях и:

#### 1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель данного направления заключается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные задачи направления:

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представленной информации;
- развитие у обучающихся навыков практических действий, т.е., ключевые компетентности:
- умение анализировать, сравнивать, выделять основное;
- давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.

Данное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в гимназии;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по проектной деятельности; предметные недели, библиотечные уроки.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей

обучающихся предполагают учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Отдельное внимание в рамках внеурочной деятельности уделяется занятиям, направленным на изучение родного языка, основными целями которых являются:

- формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности, через изучение родного языка.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии. Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность имеет следующие формы организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия
- подвижные игры
- экскурсии
- выставка работ
- просмотр фильмов
- соревнования
- ситуативные тренинги
- круглые столы
- диспуты
- инсценировки
- викторины
- проекты
- конференции
- эксперимент
- наблюдение
- мини-исследования
- общественно полезные практики

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	1А	1Б	1В	1Г	1И	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука здоровья и безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Я, спорт и мое здоровье	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Шахматы для всех	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я исследователь	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История моей семьи	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Моя семья в годы ВОВ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История родного края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Создаем фотожурнал класса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Азбука вежливости	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Школьный театр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Выразительное чтение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Вокальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Инфомир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Мудрый совок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Читаю в поисках смысла	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мой друг иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1